

L'Istituto Comprensivo " N. Fiorentino" ha elaborato il Rapporto di autovalutazione (R.A.V.) individuando le priorità e i traguardi che la scuola si prefigge di realizzare attraverso l'azione di miglioramento.

Si è provveduto così alla predisposizione del Piano di Miglioramento con l'individuazione delle priorità e delle azioni correlate al conseguimento degli obiettivi formativi, finalizzati a garantire l'esercizio del diritto degli studenti e delle studentesse al successo formativo, nonché alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Priorità 1

Ridurre l'indice di variabilità rispetto ai risultati nazionali nelle prove matematica e inglese.

Priorità 2

Operare per la reale personalizzazione dei curricula, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini per migliorare i risultati scolastici di ciascun alunno e al contempo valorizzare le eccellenze.

Priorità 3

Potenziare le attività di orientamento per tutti gli alunni con particolare riferimento a quelli della Scuola Secondaria di I grado ed implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione degli apprendimenti sono atti imprescindibili dell'attività didattica ed hanno lo scopo di mostrare l'intero processo formativo in relazione agli apprendimenti degli alunni e delle alunne e all'efficacia dell'azione educativo-didattica.

Saranno oggetto di valutazione, per tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, sia il comportamento sia i livelli di competenza raggiunti. In particolare per la scuola Primaria, secondo quanto previsto dall'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e dalle relative Linee Guida "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria" la valutazione, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti quattro livelli di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento: avanzato, intermedio, base e in via di prima acquisizione. I livelli si definiscono in base a quattro dimensioni, così delineate: l'autonomia dell'alunno; la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo; le risorse mobilitate per portare a termine il compito; la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.



"Educare la libertà per formare l'uomo e il cittadino"



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Nicola Fiorentino"

75023 Montalbano Jonico (MT) Viale dei Caduti, 26 - Tel-
0835/691019

E-mail: mtic82000g@istruzione.it - PEC:

MTIC82000G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://www.icnfiorentino.edu.it>

Codice Fiscale 90017300774 CUU UF91WY

Plessi di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola
Secondaria di Primo Grado
Sedi Montalbano Jonico e Craco



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2022/2023

SINTESI

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il piano che il Collegio docenti e il Consiglio d'Istituto dell'I.C. di Montalbano Ionico assumono come documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa dell'Istituto.

La principale norma di riferimento in materia è il DPR 275/1999 novellato dalla L. 107/2015.

Il Piano è orientato dall'Atto di Indirizzo delle attività della scuola, delle scelte di gestione e amministrazione redatto dal Dirigente scolastico, per essere poi elaborato dal Collegio dei docenti ed infine approvato dal Consiglio di Istituto.

VISION:

- Scuola intesa come una "**Comunità di Apprendimento**" che agisce consapevolmente all'interno del proprio territorio per la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita "long life learning".
- Scuola nella **Dimensione Europea e Mondiale**: attenta alla comunità umana, corresponsabile del pianeta, protagonista della società nelle sue diverse manifestazioni, che valorizza il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.
- Scuola che riconosce il **Valore delle Differenze e delle Diversità**, della Centralità della persona che rispetta ogni cultura e rifiuta ogni forma di discriminazione.

MISSION

- Contribuire allo **Sviluppo Culturale Della Comunità**, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi;
- Educare consapevolmente gli alunni alla **Cittadinanza Attiva**, alle misure di Sicurezza, alla cura dell'Ambiente, alla Sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale

e dei media, alla partecipazione "politica" della vita della comunità;

- Favorire processi educativi e formativi in un'ottica di **Continuità** e **Orientamento** per consentire a ciascuno, di maturare competenze nel rispetto di tempi e ritmi, per sviluppare la capacità di orientare le proprie scelte nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e dell'essere protagonista della propria formazione.

La prospettiva trasversale: Educazione civica

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali.

L'insegnamento e l'apprendimento dell' Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'Istituzione fondamentale come la scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere.

Gli studenti e le studentesse si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di **cittadini attivi, consapevoli e responsabili** e iniziano a conoscere e a praticare i valori sanciti dalla Costituzione Italiana.

L'Istituto ha elaborato un curriculum verticale che offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento per lo sviluppo delle competenze di ciascuno, attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO SOSTENIBILE
3. CITTADINANZA DIGITALE

Progettazioni curricolari trasversali:

Scuola dell'Infanzia

- *I colori dell'amicizia*
- *Orto in scuola*
- *Includi...AMO Laboratoriando*
- *La scuola in festa*

Scuola primaria

- Una biblioteca da scoprire
- *Leggimi ancora*, lettura ad alta voce e life skills
- In viaggio con Pinocchio
- Cinema a scuola
- Con le mani posso
- Viaggio tra stagioni ed emozioni

- *Creativamente con Pinocchio*
- *Fuori classe, dentro al mondo*
- *Il meraviglioso viaggio di Dante*
- *Uguali diversamente*
- *Il mondo intorno a noi*
- *Creattiva...mente*
- *Paese che vai, scuola che trovi*

Scuola Secondaria di primo grado

- *Una scuola a colori*
- *Al bando i bulli*
- *Flute days 2022*
- *Più unici che rari*
- *Il quotidiano in classe*
- *Scacchi a scuola*
- *Idea plastica per pulire il futuro*
- *Cinema a scuola*

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Di seguito si citano i progetti curricolari che offrono agli studenti e alle studentesse la possibilità di arricchire il proprio percorso formativo:

- Fare orientamento
- Continuità
- Montalbano: un museo a cielo aperto
- Le fiabe insegnano
- L'inventafiabe
- Libriamoci
- Potenziamento linguistico e prima alfabetizzazione
- Alternativa alla religione cattolica
- Coding e robotica educativa
- La musica LA SI FA insieme
- La chimica che ci piace
- Canto inCoro
- Scuola attiva kids
- Sportiva...mente
- Salut!..On part pour la France!

La nostra scuola, ad indirizzo musicale, offre l'opportunità di studiare:

- Chitarra
- Clarinetto
- Flauto traverso
- Pianoforte

